

3^e degré de transition (5^e et 6^e années)

OPTION DE BASE SIMPLE :

Histoire

5^e et 6^e années : 4 h

Pour qui ?

Cette option s'adresse à toi ...

- Si tu es parvenu à assimiler la matière au cours de 4^e année
- Si tu as aimé la méthode de travail à partir de l'étude de moments-clés de l'histoire et de l'apprentissage des compétences
- Si tu veux poursuivre ta découverte de notre culture historique par la réflexion, l'approfondissement, la recherche

Objectifs et démarches

Plusieurs objectifs sont au cœur du cours d'Histoire 4 h :

- Réaliser une enquête de sens sur le passé, sur les traces du passé afin de nous situer dans le temps, dans l'espace et dans le monde actuel : la fonction patrimoniale de l'histoire
- Approcher l'autre dans sa différence et sa richesse, envisager le monde des hommes selon son histoire, ses antécédents, ses préoccupations, ses valeurs, ses problèmes, ses enjeux : s'inscrire dans une histoire à la fois particulière et universelle
- Faire face à l'explosion des connaissances et au flux inégalé d'informations véhiculées notamment par les médias grâce à la maîtrise progressive d'une méthode d'organisation du savoir basée sur quelques grands axes : s'interroger, analyser, critiquer, synthétiser, communiquer

Le cours va se construire, à l'intérieur d'une compréhension chronologique de l'histoire, sur le primat de l'histoire politique, économique, sociale et culturelle. La diversité des cours et des méthodes de cours permet également d'ouvrir le savoir : tour à tour alternent l'étude de moments-clés, les cours magistraux, les visions panoramiques, les cours dialogués appuyés sur des documents, les exercices de compétence et les travaux personnels.

En outre, les activités extérieures (visites de musées, d'expositions, de sites...) sont indispensables pour permettre aux élèves d'approcher de manière plus concrète tel ou tel moment-clé et de découvrir les traces du passé : œuvres d'art, traces archéologiques, objets de la vie quotidienne, etc. Ces activités enrichissent la vie culturelle et personnelle. Dès lors sont-elles préparées et exploitées dans le cadre du cours.

Programmes

Les grands axes du cours :

● **En 5^e année : le long 19^e siècle 1789 – 1914**

- Le temps des Révolutions : l'Ancien Régime, la philosophie des Lumières, la Révolution française, le Printemps des Peuples, la révolution industrielle...
- La société, la culture et les idées au 19^e siècle : changements, permanences, contestations
- L'impérialisme des pays industrialisés, la colonisation, les nationalismes et la première guerre mondiale

Quelques concepts : libéralisme, nationalisme, révolution, socialisme, communisme, crise, croissance, colonisation...

● **En 6^e année : le court 20^e siècle 1914 – 1989...**

- Des crises à la seconde guerre mondiale : les conséquences de la première guerre mondiale, la révolution russe, les avant-gardes modernes, l'entre-deux-guerres, la montée des systèmes totalitaires, la seconde guerre mondiale
- L'Europe dans le monde : la guerre froide, la décolonisation, la construction européenne
- Les mutations de la société et des mentalités : la société de consommation, les contestations de '68, la société des loisirs, la mondialisation, les enjeux de notre temps

Quelques concepts : totalitarisme, capitalisme, décolonisation, fédéralisme, sous-développement, mondialisation...

De surcroît, l'option de base Histoire 4 h constitue une occasion d'approfondir la maîtrise des compétences – éléments-clefs de la méthode d'organisation du savoir :

- Se poser des questions et installer une problématique
- Analyser et critiquer des documents
- Synthétiser et rédiger une composition d'histoire
- Communiquer sous forme de ligne du temps, de schéma, de tableau chronologique

Débouchés

L'enseignement secondaire est un enseignement de formation générale. Le cours d'Histoire 4h est un réel approfondissement du cours de formation historique (2h) ; c'est dire qu'il permet de maîtriser davantage la méthode de travail et d'organisation du savoir, de privilégier l'abstraction et la richesse culturelle. Ainsi, cette option de base est un atout pour entreprendre n'importe quel type d'études littéraires ou scientifiques, universitaires ou non. En outre, le cours d'histoire est une discipline essentielle dans les études de philosophie et lettres (archéologie et histoire de l'art, histoire, philosophie, philologie romane, classique...) ou de sciences sociales, humaines et politiques (droit, sociologie, relations internationales...).