

3^e degré de transition (5^e et 6^e années)

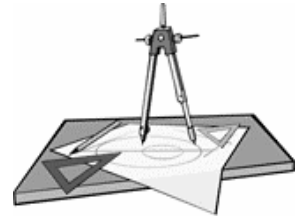
FORMATION EN

Math 4h – Math 6h – Math 6h + 2h

Mathématiques

En 5^e et 6^e années, tout élève doit suivre un minimum de 4 heures de mathématique

- Dans l'enseignement technique (options groupées), l'élève suit un cours de mathématique à 4h ou à 6h.
- Dans l'enseignement général (options simples), 3 possibilités s'offrent à l'élève :
 - un cours de math à 4h
 - un cours de math à 6h
 - un cours de math à 6h + 2h



La formation en mathématiques

Les mathématiques apprises durant l'enseignement secondaire de transition sont utiles à chacun pour gérer sa vie au quotidien, pour accéder à un emploi et l'exercer, pour aborder des études supérieures, sans oublier les formations qu'il lui faudra de plus en plus suivre durant sa vie adulte.

Ces mathématiques fournissent aux jeunes un exemple d'expression concise et exempte d'ambiguïté, susceptible de leur apprendre à penser logiquement, à être précis, à avoir une compréhension spatiale.

Les mathématiques ne sont pas seulement un héritage à apprendre et à transmettre aux jeunes, mais surtout un savoir à construire avec eux, savoir caractérisé par son caractère cumulatif, les nouvelles notions s'élaborant à partir d'autres.

Plus larges sont les connaissances, plus grands sont les moyens disponibles pour en construire d'autres et pour résoudre de nouveaux problèmes. Les mathématiques constituent un outil pour l'étude des sciences naturelles, sociales, humaines.

Des mathématiques pour qui ?

Pour l'élève qui, outre le bénéfice apporté par cette forme de pensée, utilisera des mathématiques dans sa vie « de citoyen »,

Pour l'élève qui, de plus en plus, utilisera des mathématiques actives dans l'un ou l'autre domaine,

Pour l'élève qui oriente sa formation vers les sciences, la technologie, la recherche, domaines dans lesquels les mathématiques jouent un rôle essentiel.

(Extrait du fascicule « compétences terminales et savoirs requis en mathématiques » du ministère de la communauté française)

« La seule discipline qui ait conservé la marque du pluriel dans sa dénomination, c'est, ou plutôt, ce sont les mathématiques.

Car elles sont tout à la fois...

Un remarquable ensemble de méthodes et de techniques de calcul assurant le fonctionnement de notre monde... et un fantastique jeu de l'esprit prenant plaisir à ses constructions intellectuelles ; un champ d'application pour les problèmes quotidiens parfois très pratiques... et un foisonnement de questions titillantes ou essentielles que l'on aime chercher librement ; une discipline exigeante de rigueur intellectuelle et de soins calculatoires nécessaires... et un domaine de liberté époustoufflant pour l'imagination et la recherche. »

André Deledicq, Maths Lycée.

Plusieurs choix possibles...

En ce qui concerne les mathématiques au 3^e degré de l'enseignement général de transition (GT) les possibilités sont :

4 heures de mathématiques par semaine (cours de mathématiques « générales »)

6 heures de mathématiques par semaine (cours de mathématiques « pour scientifiques »)

8 heures de mathématiques par semaine (6 heures de cours de mathématiques « pour scientifiques » + 2 heures d'activités complémentaires)

En ce qui concerne les mathématiques au 3^e degré de l'enseignement technique de transition (TT), les possibilités sont :

4 heures de mathématiques par semaine (cours de mathématiques « générales »)

6 heures de mathématiques par semaine (cours de mathématiques « pour scientifiques »)

Mathématique 4h

Le cours de mathématiques –dispensé à raison de 4 heures par semaine est appelé « cours de mathématiques générales ». Il s'adresse à l'élève qui, outre le bénéfice apporté par cette forme de pensée et l'utilisation des mathématiques dans sa vie de citoyen, utilisera des mathématiques actives dans l'un ou l'autre domaine.

Il est à noter que le contenu d'un cours de mathématiques générales suffit rarement à faire des études dites scientifiques

Mathématique 6h

Le cours de mathématique, dispensé à raison de 6 heures/semaine est appelé « cours de mathématiques pour scientifique ». Il s'adresse à l'élève qui oriente sa formation vers les sciences, la technologie, la recherche, domaines dans lesquels les maths jouent un rôle essentiel

Mathématique 6h + 2h (AC)

L'activité complémentaire dispensée à raison de deux heures semaine permettra à l'élève d'approfondir certains chapitres et d'absorber de nouveaux thèmes utiles pour des études universitaires. Cela constituera un lieu de recherche et d'autonomie. Ces deux heures supplémentaires sont vivement conseillées pour les filières universitaires telles que ingénieurs civils, industriels, sciences exactes,...