

3^e degré de qualification (5^e et 6^e années)

OPTION DE BASE GROUPEE :



Techniques sociales 18h

Pour qui ?

Cette option s'adresse à toi ...

- Si tu t'intéresses aux questions sociales, psychologiques, juridiques concrètes,
- Si tu as le sens des relations humaines, de la tolérance, de l'écoute, de l'ouverture aux autres,
- Si tu as envie de mieux comprendre les rouages et l'évolution de notre société.

Enfin, si

- tu as réussi une 4^e année de transition ou de qualification, de préférence dans un option à caractère social ou si venant d'une autre option, tes motivations et/ou ton projet personnel t'invitent à choisir cette option,
- tu envisages de travailler dans le secteur social, culturel, pédagogique, psychologique, juridique ou dans un métier en rapport avec les communications sociales.

Contrairement à d'autres options du 3^e degré de qualification, les « Techniques sociales » ne délivrent pas de certificat de qualification.

Toutefois, le 3^e degré de l'enseignement technique de qualification « Techniques sociales » délivre un certificat d'études secondaires supérieures (CESS) et constitue un tremplin privilégié vers les études supérieures de type court à caractère social ou pédagogique.

De plus, afin de pouvoir être confronté avec la réalité professionnelle et avoir une approche concrète des différentes institutions abordées dans les cours plus théoriques, deux périodes de stages en institution (CPAS, école fondamentale, administration communale, Forem, ...) sont organisées en 5^e et 6^e années.

Ces stages seront exploités au travers des différents axes de l'option (axe psychosocial, scientifique et pratique).

Programmes

Psychologie appliquée (3 h)

Le **programme** de Psychologie appliquée s'articule autour de 5 axes :

1. Psychologie et concepts connexes (les domaines de la psychologie, les principaux courants et les différentes méthodes, ...),
2. Individu (les besoins, la motivation, la frustration, le développement humain, ...),
3. Communication (verbale et non verbale, les techniques de communication, les facteurs influençant la communication, ...),
4. Groupe (socialisation, groupe d'appartenance, leadership, agressivité, ...),
5. Société (foule, travail, harcèlement, ...).



Les **objectifs** de ce cours sont de favoriser la capacité du jeune à progresser dans la compréhension de soi et des autres et de s'adapter à des situations diverses et s'intégrer dans différents milieux (familial, social et professionnel).

Sur le plan méthodologique, le professeur visera essentiellement à :

- ☞ Amener l'élève à savoir qu'il existe différentes théories concernant l'individu, la communication, le groupe et la société.
- ☞ Développer sa capacité à aborder une situation concrète en exploitant différentes approches.

Formation sociale (4 h)

Ce cours poursuit comme **objectif** essentiel de favoriser la capacité du jeune à mieux se situer face à la complexité des structures de la société dans laquelle il vit ; nous voulons aider l'élève à passer d'une perception spontanée de phénomènes sociaux à une analyse plus rigoureuse de ceux-ci.

Les **compétences** spécifiques à la formation sociale, à acquérir progressivement par l'élève, sont constitués de :

SAVOIRS :

- ☞ Méthodes et techniques de recherche (enquête sociale, sondage, ...),
- ☞ Concepts (ex : norme sociale, intégration et exclusion sociale, marginalité, déviance, délinquance, culture, ...),
- ☞ Composantes institutionnelles, juridiques et socio-économiques liées aux secteurs suivants :
 - Assistance et réadaptation sociale (ex : CPAS, services sociaux, ...),
 - Médico-social (hôpitaux, ONE, mutualités, institutions pour personnes âgées, handicapées, ...),
 - Psychopédagogique (CPMS, centres de guidance, ...),
 - Judiciaire et aide à la jeunesse (IPPJ, SAJ, SPJ, AMO, ...),
 - Socio-économique (syndicats, organisations patronales, ALE, agences d'intérim, organes de concertation sociale, ...),
 - Sécurité sociale (ONSS, ONEm, INASTI, assurances, ...),
 - Socio-culturel et socio-éducatif (centres culturels, mouvements d'éducation permanente, ...).



SAVOIR-FAIRE : à titre d'exemples, voici quelques « savoir-faire » importants en Formation Sociale :

- ☞ Recourir à des sources d'information diversifiées (bibliothèques, Internet, ...) et apprendre à les utiliser de façon raisonnée (fiabilité de ces sources),
- ☞ Décoder les langages utilisés par les médias,
- ☞ Comparer le traitement d'une information par des médias différents.

SAVOIR-ETRE :

- ☞ S'ouvrir à la diversité culturelle,
- ☞ Faire preuve de « curiosité intellectuelle »,
- ☞ Développer un regard conscient et critique sur notre société actuelle et sur les médias,
- ☞ Respecter et écouter l'autre, développer des attitudes de coopération et de solidarité (travail en équipe, ...).

Ces savoirs, savoir-faire et savoir-être seront abordés à partir de « situations d'apprentissage » telles que:

- la délinquance juvénile,
- la « dépenalisation » du cannabis,
- le développement d'un enfant handicapé,
- ...

Education à la santé (2 h)



Ce cours, articulé autour du thème de la santé, est réalisé et structuré en étroite collaboration avec les cours de l'option groupée et les cours de la formation commune.

Les savoirs, savoir-faire et savoir-être seront exploités, transférés et mobilisés dans des situations d'apprentissage et d'intégration.

Des relations seront particulièrement établies avec le cours « Enquêtes, visites et séminaires », voire au cours de stages organisés au choix de l'établissement.

OBJECTIFS SPECIFIQUES :

Favoriser la capacité du jeune à :

- ☞ identifier les facteurs de promotion et de protection de la santé (individu, groupe, société),
- ☞ rechercher des organismes et publications ressources s'occupant d'éducation sanitaire en vue d'utiliser de manière judicieuse les possibilités qu'ils offrent,
- ☞ participer à la promotion et à la protection de la santé,
- ☞ réaliser des choix raisonnés de manière autonome.

De manière tout à fait privilégiée, exploiter l'articulation et le transfert :

- ☞ des savoirs liés aux différents facteurs influençant la promotion, la protection et la restauration de la santé,
- ☞ des savoir-être : attitude critique, curiosité intellectuelle, tolérance, capacité de travailler en équipe, ...
- ☞ des savoir-faire : observation, recherche, analyse, synthèse, transfert, ... pour agir en acteur responsable et s'appropriier les outils de réflexion.

COMPETENCES ET SAVOIRS :

Le cours s'articule autour de 4 axes. Ceux-ci seront abordés au cours des deux années du degré et deux thèmes par axe seront développés au minimum.

De même, deux actions d'éducation sanitaire seront mises en place sur les deux ans.

☒ Hygiène de vie

(alimentation, activités physiques (pratique d'un sport), milieu de vie (accidents domestiques, allergies), rythmes biologiques, hygiène personnelle, hygiène de l'habitat, troubles sensoriels, stress, ...)

☒ **Comportements à risques** *(consommation de médicaments, alcool, tabac et drogues ; accidents, régimes inadaptés, bancs solaires ; « modes » : tatouages, piercings, ...)*

☒ Prise en charge de la santé

(médecine traditionnelle et médecines parallèles, tests génétiques, compréhension de sa maladie et de son traitement, comportements face à la maladie, maladies liées aux excès, carences, troubles métaboliques, vaccination, contraception, ...)

☒ Santé publique

(politique de santé-protection sanitaire, institutions et organismes (services PSE, CPMS, ONE, ...) vaccinations, prise en charge des enfants, des personnes âgées, handicapées, des groupes à risques, campagnes (anti-tabac, alcool, sida, sécurité routière, dépistage, ...)



Techniques informatiques appliquées : au secrétariat social (3 h)



Ce cours vise, sur l'ensemble des deux années, le développement de compétences nécessaires à l'exploitation de fonctions de base des logiciels suivants :

- Traitement de texte,
- Tableur,
- Présentation assistée par ordinateur,
- Gestion de base de données,
- Courrier électronique,
- Internet.



Après l'apprentissage des fonctions de base, les différents logiciels sont abordés en tant qu'outils au service d'une tâche concrète à réaliser (en fin de 6^e année, un travail de fin d'études intégrant les différents logiciels et les différents cours de la formation est par exemple demandé).

Pour permettre et favoriser cette démarche, les élèves disposeront d'un ordinateur individuel raccordé en réseau, d'une connexion à Internet, de logiciels adaptés, d'imprimantes, d'un scanner, d'un lecteur/graveur CD-Rom, ...

Enquêtes, visites et séminaires (2 h)

Conçu comme une véritable « plaque tournante » dans la formation en Technique Sociale, le cours d'enquêtes, visites et séminaires permet à la fois une ouverture sur le monde extérieur et un travail pluridisciplinaire au sein des différentes branches de la formation.

Les principaux **objectifs** poursuivis par le cours d'E.V.S. sont :

- ☞ impliquer le jeune dans sa formation en le confrontant aux réalités quotidiennes,
- ☞ approcher différentes facettes du monde social, pédagogique, paramédical, économique ... lors de visites, de rencontres avec des professionnels, ...
- ☞ découvrir l'organisation, la logique d'action ... de diverses institutions, services, ...
- ☞ favoriser chez le jeune la construction d'un projet professionnel.



L'ouverture sur l'extérieur se fera via des partenariats avec les institutions du secteur social, des témoignages de professionnels par rapport aux réalités de leur métier ou encore des visites de services ou d'organisations.

Cette ouverture pourra également prendre la forme d'un contact direct avec le terrain par le biais de stages d'observation. Toutes ces approches permettront aux élèves d'apprécier la diversité du travail social et d'évaluer les qualités requises pour exercer celui-ci. Elles contribueront ainsi à la construction par le jeune d'un projet professionnel cohérent.

Le travail pluridisciplinaire débouchera sur la réalisation de travaux de recherches, d'enquêtes, de sondages ... en lien avec des concepts étudiés dans le cadre des cours d'option. Il permettra également la conception et la réalisation de projets collectifs (animations, expositions, débats, campagnes d'information, ...) en relation avec les intérêts des élèves et les impératifs de formation.

Débouchés

L'option « Techniques sociales » te prépare à entamer des études à caractère social dans l'enseignement supérieur non universitaire (assistant social, école normale primaire ou secondaire, assistant en psychologie, gestion des ressources humaines, écoles de secrétariat, ...).

Tu as en outre la possibilité d'entamer des études universitaires dans le domaine des Sciences Humaines (psychologie, sciences politiques et sociales, ...).

Grille horaire

1. Formation commune 12h	5^e année	6^e année
Religion	2	2
Education physique	2	2
Français	4	4
Sciences humaines	2	2
Sciences et technologies	2	2
<hr/>		
2. Option groupée 18h	5^e année	6^e année
<u>Axe psychosocial :</u>		
Psychologie appliquée	3	3
Formation sociale	4	4
<u>Axe scientifique :</u>		
Education à la santé	2	2
<u>Axe pratique :</u>		
Techniques informatiques appliquées : secrétariat social	3	3
Langue moderne	4	4
<i>(Langue Anglais 4h ou Langue I Néerlandais 2h + langue II anglais 2h)</i>		
Enquêtes, visites et séminaires	2	2
<hr/>		
3. Formation optionnelle obligatoire	5^e année	6^e année
Mathématiques	2 ou 4	2 ou 4
TOTAL		
	32h ou 34h	32h ou 34h