

Grille horaire de 2^e année (formation commune)

Année scolaire 07-08 08-09

Formation commune

25 h 26h

Religion	2 h	2 h
Français	5 h	5 h
Mathématiques	4 h	5 h
Etude du milieu	4 h	4 h
Langue I (néerlandais ou anglais)	4 h	4 h
Sciences	3 h	3 h
Education physique	3 h	3 h

Activités obligatoires

2 h 2 h

Education artistique	1 h	1 h
Education par la technologie	1 h	1 h

Modules au choix

4 h 4 h

Approche des arts	4 h	4 h
Education physique, corporelle et sportive	4 h	4 h
Latin	4 h	4 h
Projets	4 h	4 h
Travaux scientifiques expérimentaux	4 h	4 h
Socio-économie	4 h	4 h
Technique polyvalente	4 h	4 h

TOTAL : 31 h 32h



2^e année de formation commune

Latin 4 h

Pour qui ?

Pour toi ...

- si le cours de latin en 1^{er} année t'a intéressé et si tu en as suffisamment assimilé le contenu,
- si tu aimes l'Histoire,
- si tu aimes découvrir les langues, opérer des rapprochements entre elles,
- si la culture t'intéresse,
- si tu es curieux, si tu développes un esprit de recherche,
- si tu es prêt à te montrer régulier dans l'étude et l'élaboration dans tes travaux.

Idéalement, le module « latin » doit être suivi en 2^e année pour ceux qui veulent en poursuivre l'étude dans les meilleures conditions en 3^e où il se combine avec d'autres options.

Objectifs



Les objectifs plus précis de ce cours sont multiples et s'inscrivent dans le cadre de l'acquisition des compétences transversales.

En voici quelques-uns :

- répondre au besoin de **mieux comprendre notre monde** par la découverte d'une culture aux sources de la nôtre,
- **découvrir la langue latine** et ainsi mieux comprendre notre langue et **en renforcer la maîtrise**,
- s'initier à **l'art de la traduction**, c'est-à-dire apprendre à décoder un message en latin (phrases ou textes) et à l'exprimer correctement en français,
- découvrir quelques aspects essentiels de la **civilisation romaine**,
- compléter la **préparation à l'enseignement général** en renforçant la maîtrise orale mais surtout écrite de la langue française et en développant des attitudes de travail régulier et précis indispensables pour aborder une 3^e année de l'enseignement de transition.

Aperçu du programme

Le cours s'organise en différentes étapes successives permettant l'acquisition progressive des bases de la langue latine.

Chaque étape comprend trois volets :

1. **La traduction d'un texte latin authentique** (découverte de son vocabulaire, repérage de ses structures grammaticales, apprentissage progressif de l'art de la traduction).
2. L'exploitation culturelle de ce texte et **la découverte d'un aspect important de l'Antiquité** (les Etrusques, les dieux et la mythologie gréco-romaine, les empereurs romains, le drame de Pompéi, quelques aspects de la vie quotidienne à Rome, etc.).
Cette exploitation culturelle peut se faire de manières variées :
 - par des lectures en classe,
 - par des travaux de recherche réalisés seul ou en groupes (au centre de documentation, à domicile, etc.),
 - par la projection d'un documentaire télévisé, la visite d'une exposition, une excursion, une pièce de théâtre.
3. La découverte de l'acquisition d'éléments essentiels de la langue latine à travers des exercices variés réalisés en classe ou à domicile (exercices d'étymologie, de déclinaison, de conjugaison, d'analyse, de traduction, etc.).

