

## 2<sup>e</sup> degré de qualification (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années)

### OPTION : Techniques sociales et d'animation 16H

#### Objectifs généraux de l'option

Cette option constitue une assise commune aux quatre options du 3<sup>e</sup> degré :

- Techniques sociales
- Agent d'éducation
- Aspirant en nursing
- animateur- animatrice

#### Comment ?

Il s'agit de construire des situations d'apprentissage qui ont du sens pour l'élève, qui doivent l'inciter à se poser des questions et qui articulent et structurent toutes les compétences relevant d'une ou de plusieurs disciplines.

Exemple : organiser une journée portes-ouvertes pour les élèves de 6<sup>e</sup> primaire.

#### Programme et contenu

##### Initiation à la vie professionnelle et sociale (I.V.S.P.)

Ce cours comporte deux volets :

- l'insertion de l'élève dans les structures familiales, sociales et professionnelles  
exemple : la famille,  
les structures politiques,  
l'école,  
les loisirs, ...
- l'éducation de l'élève en tant que consommateur individuellement responsable  
exemple : la consommation,  
l'achat d'un bien ou d'un service,  
la gestion budgétaire,  
les pièges de la consommation,

##### Français – Communication

Dire avec ses mots aux autres (expression verbale).

Dire avec les mots des autres devant les autres (théâtre).

Dire avec sa voix (expression vocale).

Dire avec son corps (expression corporelle).

Avec comme objectif

- de développer l'habileté à communiquer (verbale et non-verbale) dans différentes situations
- d'étudier la communication à travers les médias : presse écrite, radio et télévision.

## **Communication - Expression**

Ce cours vise à développer quatre compétences :

- observer à travers les modes d'expression plastiques ou musicaux,
- exprimer en choisissant le meilleur outil d'expression,
- produire en finalisant des projets,
- communiquer, donner son avis en aiguisant son esprit critique au moyen de techniques différentes telles que l'expression plastique, l'expression musicale ou l'expression par le corps et la parole.

## **Education à la santé**

Trois volets liés à l'hygiène personnelle et collective sont étudiés :

- l'hygiène individuelle,
- l'hygiène de l'environnement,
- l'éducation nutritionnelle,

## **Sciences appliquées**

Ce cours exploite cinq thèmes axés sur la promotion du bien-être de l'élève :

- l'alimentation,
- les moyens de transport,
- les loisirs,
- l'électricité et la chimie à la maison,
- la sexualité et la procréation humaines.

## **Enquêtes, visites et séminaires**

Cette option permet d'impliquer l'élève dans sa formation en le confrontant aux réalités quotidiennes et en le rapprochant des différentes facettes du monde social.

C'est aussi une manière de découvrir un choix d'activités culturelles qui pourront servir de support aux projets pluridisciplinaires.

## **Traitement de texte**

Ce cours consiste en une formation en informatique afin de fournir à l'élève un outil exploitable dans ses différentes activités.

## Grille horaire

### FORMATION COMMUNE

	<b>3e</b>	<b>4e</b>
Education physique	2	2
Français	4	4
Religion	2	2
Sciences humaines	2	2
Langue moderne		
Néerlandais	2	2
Anglais	2	2
Mathématique	2	2

### OPTION GROUPEE

Français communication	2	2
Expression- Communication	4	4
Initiation à la vie professionnelle et sociale (I.V.P.S.)	2	3
Education à la santé	2	3
Sciences appliquées	2	0
Traitement de texte	2	2
Enquêtes, visites et séminaires	2	2

### ACTIVITE OBLIGATOIRE

Mathématique	2	2
--------------	---	---

<b>TOTAL</b>	<b>34 h</b>	<b>34 h</b>
--------------	-------------	-------------